

KRITERIJUM OCJENJIVANJA

ITALIJANSKI JEZIK

I, II, III i IV razred opšte gimnazije

I razred filološke gimnazije

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA, ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 1. RAZRED

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p><i>1. Klasifikacioni period</i></p> <p><i>Benvenuti, unita` introduttiva</i></p> <p><i>Un nuovo inizio</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - alfabeto e pronuncia - accordo dei sostantivi e aggettivi - pronomi personali - indicativo presente dei verbi regolari e irregolari - articolo determinativo e indeterminativo - forma di cortesia</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - prati i razumije razgovor u razredu - razumije jednostavnija uputstva - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</p> <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da - predstavi i opiše sebe i druge - zahvali se i izvini - odredi vrijeme (sat, dan i datum) -izrazi (ne)dopadanje, (ne)slaganje, savjet, sugestiju - traži i daje informacije - traži i daje uputstva</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - alfabeto e pronuncia - accordo dei sostantivi e aggettivi - pronomi personali - indicativo presente dei verbi regolari e irregolari - articolo determinativo e indeterminativo - forma di cortesia</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>Govor: učenik/učenica zna da - započne razgovor o sadašnjim zbivanjima - prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika - govori o svojim željama, potrebama, namjerama - izrazi jednostavan prijedlog i učtivo prihvati ili odbije</p> <p>Čitanje: učenik/učenica - izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - alfabeto e pronuncia - accordo dei sostantivi e aggettivi - pronomi personali - indicativo presente dei verbi regolari e irregolari - articolo determinativo e indeterminativo - forma di cortesia</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio/video-zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervjui) - uočava stavove, ideje, mišljenja i emocije - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika</p> <p>Govor : učenik/učenica zna da -ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) -učestvuje u razgovoru i može da održi razgovor -u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja ,naglašava važne elemente</p>

	<p>za snalaženje u prostoru</p> <p>Čitanje: učenik/učenica - prepoznaje vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija), - razumije, uz oklijevanje, glavne informacije iz teksta o poznatoj temi</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa - popunjava formulare</p>	<p>vantekstualne okolnosti I komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta)</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju - vodi prepisku (poruke, pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja</p>	<p>Čitanje: učenik/učenica - razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture - jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču)</p>
<p>2. <i>Klasifikacioni period</i></p> <p>Un nuovo inizio</p> <p>Come passi il tempo libero?</p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - indicativo presente dei verbi regolari e irregolari - indicativo presente dei verbi modali - preposizioni semplici e composte - numeri ordinali e cardinali - dire l'ora e la data</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - prati i razumije razgovor u razredu - razumije jednostavnija uputstva</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - indicativo presente dei verbi regolari e irregolari - indicativo presente dei verbi modali - preposizioni semplici e composte - numeri ordinali e cardinali - dire l'ora e la data</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - indicativo presente dei verbi regolari e irregolari - indicativo presente dei verbi modali - preposizioni semplici e composte - numeri ordinali e cardinali - dire l'ora e la data</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio/video-zapisima</p>

	<p>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</p> <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi i opiše sebe i druge - zahvali se i izvini - odredi vrijeme (sat, dan i datum) -izrazi (ne)dopadanje, (ne)slaganje, savjet, sugestiju - traži i daje informacije - traži i daje uputstva za snalaženje u prostoru <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija), - razumije, uz oklijevanje, glavne informacije iz teksta o poznatoj temi <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa - popunjava formulare 	<p>na standardnom jeziku</p> <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - započne razgovor o sadašnjim zbivanjima - prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika - govori o svojim željama, potrebama, namjerama - izrazi jednostavan prijedlog i učtivo prihvati ili odbije <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti I komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju -vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja 	<p>na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervjui)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava stavove, ideje, mišljenja i emocije - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor :</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) -učestvuje u razgovoru i može da održi razgovor -u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja ,naglašava važne elemente <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame,intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)
--	---	---	---

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p>3. Klasifikacioni period</p> <p>Scrivere e telefonare</p> <p>Al bar</p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le preposizioni articolate - il partitivo - espressioni di luogo, c'è e ci sono - aggettivi e pronomi possessivi -il passato prossimo - participio passato dei verbi regolari e irregolari - gli avverbi - gli avverbi di tempo con il passato prossimo <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - prati i razumije razgovor u razredu - razumije jednostavnija uputstva - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi i opiše sebe i druge - zahvali se i izvini - odredi vrijeme (sat, dan i datum) -izrazi (ne)dopadanje, (ne)slaganje, savjet, sugestiju - traži i daje informacije - traži i daje uputstva za snalaženje u prostoru 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preposizioni articolate - il partitivo - espressioni di luogo, c'è e ci sono - aggettivi e pronomi possessivi -il passato prossimo - participio passato dei verbi regolari e irregolari - gli avverbi - gli avverbi di tempo con il passato prossimo <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - započne razgovor o prošlim i sadašnjim zbivanjima - prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika - govori o svojim željama, potrebama, namjerama - izrazi jednostavan prijedlog i učtivo prihvati ili odbije <p>Čitanje:</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preposizioni articolate - il partitivo - espressioni di luogo, c'è e ci sono - aggettivi e pronomi possessivi -il passato prossimo - participio passato dei verbi regolari e irregolari - gli avverbi - gli avverbi di tempo con il passato prossimo <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio/video-zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervju) - uočava stavove, ideje, mišljenja i emocije - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor : učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) -učestvuje u razgovoru i može da održi razgovor

	<p>Čitanje: učenik/učenica - prepoznaje vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija), - razumije, uz oklijevanje, glavne informacije iz teksta o poznatoj temi</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa - popunjava formulare</p>	<p>učenik/učenica -izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta)</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju -vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja</p>	<p>-u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja ,naglašava važne elemente</p> <p>Čitanje: učenik/učenica -razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame,intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p>
<p><i>4. Klasifikacioni period</i></p> <p>Al bar</p> <p>Feste e viaggi</p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - il passato prossimo - verbi modali al passato prossimo - il futuro semplice dei verbi regolari e irregolari - il futuro composto - che tempo fara`</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - prati i razumije razgovor u razredu - razumije</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - il passato prossimo - verbi modali al passato prossimo - il futuro semplice dei verbi regolari e irregolari - il futuro composto - che tempo fara`</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - il passato prossimo - verbi modali al passato prossimo - il futuro semplice dei verbi regolari e irregolari - il futuro composto - che tempo fara`</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije opšti smisao i uočava bitne</p>

	<p>jednostavnija uputstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života <p>Govor:</p> <p>učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi i opiše sebe i druge - zahvali se i izvini - odredi vrijeme (sat, dan i datum) - izrazi (ne)dopadanje, (ne)slaganje, savjet, sugestiju - traži i daje informacije - traži i daje uputstva za snalaženje u prostoru <p>Čitanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija), - razumije, uz oklijevanje, glavne informacije iz teksta o poznatoj temi <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa - popunjava formulare 	<p>kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>Govor:</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - započne razgovor o prošlim, sadašnjim i budućim zbivanjima - prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika - govori o svojim željama, potrebama, namjerama - izrazi jednostavan prijedlog i učtivo prihvati ili odbije <p>Čitanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju - vodi prepisku (poruke, pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja 	<p>informacije u audio/video-zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervjui)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava stavove, ideje, mišljenja i emocije - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor :</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u razgovoru i može da održi razgovor - u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja ,naglašava važne elemente <p>Čitanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture - jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta
--	--	---	---

			tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)
--	--	--	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA, ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 2. RAZRED

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p>1. <i>Klasifikacioni period</i></p> <p><i>A cena fuori</i></p> <p><i>Al cinema</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi e pronomi possessivi - possessivi con i nomi di parentela - aggettivi e verbi (quello, bello, volerci, metterci) - indicativo imperfetto, verbi regolari e irregolari - imperfetto o passato prossimo -trapassato prossimo <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor:</p> <p>učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvuje u razgovoru - snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života, 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi e pronomi possessivi - possessivi con i nomi di parentela - aggettivi e verbi (quello, bello, volerci, metterci) - indicativo imperfetto, verbi regolari e irregolari - imperfetto o passato prossimo -trapassato prossimo <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervju, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...) <p>Govor:</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama - opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao 	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi e pronomi possessivi - possessivi con i nomi di parentela - aggettivi e verbi (quello, bello, volerci, metterci) - indicativo imperfetto, verbi regolari e irregolari - imperfetto o passato prossimo -trapassato prossimo <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica je u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepoznava stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture <p>Govor :</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u intervjuu, - sastavlja dijaloge

	<p>- pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji</p> <p>- izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu</p> <p>- povezano govori</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>- razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>- razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta</p> <p>- razumije jednostavnija uputstva za upotrebu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <p>- piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular</p> <p>- iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>sljed dešavanja</p> <p>- učtivo izrazi stavove, uvjerenja,slaganje/ neslaganje</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>-izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi</p> <p>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta)</p> <p>- može da pronađe i razumije važne informacije u tekstu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <p>-piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p> <p>-vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama</p> <p>- opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja</p> <p>- ispunjava formular</p>	<p>- prepričava, opisuje</p> <p>- igra uloge</p> <p>- učestvuje u problemskim zadacima</p> <p>- podnosi izvještaj</p> <p>- učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>-razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame,intervju)</p> <p>- razumije veze između dijelova teksta</p> <p>- zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta</p> <p>- razlikuje činjenice i mišljenja</p> <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <p>-piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture</p> <p>-jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p> <p>- radi na projektnim zadacima</p>
<p>2. <i>Klasifikacioni period</i></p> <p>Al cinema</p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <p>-trapassato prossimo, passato prossimo e imperfetto</p> <p>-pronomi diretti</p> <p>-pronomie partitivo ne</p> <p>-pronomi diretti nei</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <p>-trapassato prossimo, passato prossimo e imperfetto</p> <p>-pronomi diretti</p> <p>-pronomie partitivo ne</p> <p>-pronomi diretti nei tempi composti</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <p>-trapassato prossimo, passato prossimo e imperfetto</p> <p>-pronomi diretti</p> <p>-pronomie partitivo ne</p> <p>-pronomi diretti nei tempi composti</p>

<p>Fare la spesa</p> <p>In giro per i negozi</p>	<p>tempi composti -pronomi diretti con i verbi modali - verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika</p> <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da - učestvuje u razgovoru - snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života, - pojašni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji - izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu - povezano govori</p> <p>Čitanje: učenik/učenica - razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi - razumije</p>	<p>-pronomi diretti con i verbi modali - verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervjuue, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...)</p> <p>Govor: učenik/učenica zna da - razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama - opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao slijed dešavanja - učtivo izrazi stavove, uvjerenja,slaganje/ neslaganje</p> <p>Čitanje: učenik/učenica -izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) - može da pronade i razumije važne informacije u tekstu</p>	<p>-pronomi diretti con i verbi modali - verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da: - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepozna stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture</p> <p>Govor : učenik/učenica zna da -ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u intervjuu, - sastavlja dijaloge - prepričava, opisuje - igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitanje: učenik/učenica -razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame,intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz</p>
--	---	--	---

	<p>pojediniosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta</p> <p>- razumije jednostavnija uputstva za upotrebu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <p>- piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular</p> <p>- iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>Pisanje: učenik/učenica</p> <p>-piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p> <p>-vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama</p> <p>- opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja</p> <p>- ispunjava formular</p>	<p>konteksta</p> <p>- razlikuje činjenice i mišljenja</p> <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <p>-piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture</p> <p>-jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p> <p>- radi na projektnim zadacima</p>
--	--	--	---

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p>3. <i>Klasifikacioni period</i></p> <p><i>In giro per i negozi</i></p> <p><i>Che c'è stasera in tivù?</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <p>-verbi riflessivi con i verbi modali</p> <p>- forma impersonale</p> <p>- pronomi indiretti</p> <p>- pronomi indiretti nei tempi composti</p> <p>- pronomi indiretti con i verbi modali</p> <p>-imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari, imperativo negativo</p> <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <p>- razumije suštinu složenijeg teksta sa</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <p>-verbi riflessivi con i verbi modali</p> <p>- forma impersonale</p> <p>- pronomi indiretti</p> <p>- pronomi indiretti nei tempi composti</p> <p>- pronomi indiretti con i verbi modali</p> <p>-imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari, imperativo negativo</p> <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <p>- izdvaja specifične</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <p>-verbi riflessivi con i verbi modali</p> <p>- forma impersonale</p> <p>- pronomi indiretti</p> <p>- pronomi indiretti nei tempi composti</p> <p>- pronomi indiretti con i verbi modali</p> <p>-imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari, imperativo negativo</p> <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da:</p>

	<p>tematikom iz svakodnevnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvuje u razgovoru - snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života, - pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji - izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu - povezano govori <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi - razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta - razumije jednostavnija uputstva za upotrebu <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular - iznosi mišljenje o 	<p>informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervju, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...) <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama - opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao slijed dešavanja - učtivo izrazi stavove, uvjerenja, slaganje/ neslaganje <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) - može da pronade i razumije važne informacije u tekstu <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama 	<ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepoznava stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture <p>Govor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u intervjuu, - sastavlja dijaloge - prepričava, opisuje - igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta - razlikuje činjenice i mišljenja <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše koristeći
--	--	---	--

	<p>bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p> <ul style="list-style-type: none"> -vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja - ispunjava formular 	<p>odgovarajuće jezičke strukture</p> <ul style="list-style-type: none"> -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču) - radi na projektnim zadacima
<p><i>4. Klasifikacioni period</i></p> <p><i>Che c'è stasera in tivù?</i></p> <p><i>Un concerto</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperativo con i pronomi atoni - imperativo diretto dei verbi irregolari - condizionale semplice dei verbi regolari e irregolari - usi del condizionale -condizionale composto - condizionale semplice o condizionale composto <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvuje u 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperativo con i pronomi atoni - imperativo diretto dei verbi irregolari - condizionale semplice dei verbi regolari e irregolari - usi del condizionale -condizionale composto - condizionale semplice o condizionale composto <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervju, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...) 	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperativo con i pronomi atoni - imperativo diretto dei verbi irregolari - condizionale semplice dei verbi regolari e irregolari - usi del condizionale -condizionale composto - condizionale semplice o condizionale composto <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepozna stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture

	<p>razgovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> - snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života, - pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji - izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu - povezano govori <p>Čitanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi - razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta - razumije jednostavnija uputstva za upotrebu <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica je u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular - iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način 	<p>Govor:</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama - opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao slijed dešavanja - učtivo izrazi stavove, uvjerenja, slaganje/ neslaganje <p>Čitanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) - može da pronade i razumije važne informacije u tekstu <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju -vodi prepisku (poruke, pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja - ispunjava formular 	<p>Govor :</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u intervjuu, - sastavlja dijaloge - prepričava, opisuje - igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>Čitanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta - razlikuje činjenice i mišljenja <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču) - radi na projektnim zadacima
--	---	---	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 3. RAZRED

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p>1. Klasifikacioni period <i>Prima di ...cominciare Esami... niente stress!</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: -tempi passati (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - aggettivi indefiniti - pronomi diretti e indiretti - i pronomi combinati - i pronomi combinati nei tempi composti - aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi</p> <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje osnovno značenje slušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica postavlja pitanja, traži i daje jednostavne informacije, na jednostavan način uz pomoć može da izrazi mišljenje</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: -tempi passati (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - aggettivi indefiniti - pronomi diretti e indiretti - i pronomi combinati - i pronomi combinati nei tempi composti - aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi</p> <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da započne, održi razgovor i mijenja temu, ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava uz manje oklijevanje, objasni značenje riječi</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: -tempi passati (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - aggettivi indefiniti - pronomi diretti e indiretti - i pronomi combinati - i pronomi combinati nei tempi composti - aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi</p> <p>Slušanje učenik/učenica razumije i uočava pojedinosti iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar), govori o sopstvenom iskustvu i stavrima koje poznaje, u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja , naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke</p>

	<p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</p>	<p>Čitanje učenik/učenica u nešto složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije, u složenijem tekstu o poznatoj temi razumije glavne informacije uz oklijevanje</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju, vodi prepisku (poruke, pismo) o poznatim temama</p>	<p>Čitanje učenik/učenica razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju)</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše koristeći odgovarajuće jezičke structure, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču)</p>
<p>2. Klasifikacioni period Soldi e lavoro</p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempi passati (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - pronomi relativi - stare + gerundio - stare per + infinito - proverbi italiani <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje osnovno značenje slušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica postavlja pitanja, traži i daje jednostavne informacije, na jednostavan način uz pomoć može da izrazi mišljenje</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempi passati (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - pronomi relativi - stare + gerundio - stare per + infinito - proverbi italiani <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da započne, održi razgovor i mijenja temu, ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempi passati (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo) - pronomi relativi - stare + gerundio - stare per + infinito - proverbi italiani <p>Slušanje učenik/učenica razumije i uočava pojedinosti iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar), govori</p>

	<p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</p>	<p>sredstava uz manje oklijevanje, objasni značenje riječi</p> <p>Čitanje učenik/učenica u nešto složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije , u složenijem tekstu o poznatoj temi razumije glavne informacije uz oklijevanje</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju, vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama</p>	<p>o sopstvenom iskustvu i stavima koje poznaje, u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja , naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke</p> <p>Čitanje učenik/učenica razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame ,intervju)</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše koristeći odgovarajuće jezičke structure, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p>
--	--	---	---

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 3. RAZRED

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p>3. Klasifikacioni period <i>In viaggio per l'Italia</i> <i>Un po' di storia</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comparazione tra due nomi o pronomi - comparazione tra due aggettivi , verbi o quantità - superlativo relativo - superlativo assoluto - forme particolari di comparazione o superlativo - passato remoto(verbi regolari) - passato remoto(verbi irregolari) <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje osnovno značenje slušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica postavlja pitanja, traži i daje jednostavne informacije, na jednostavan način uz pomoć može da izrazi mišljenje</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comparazione tra due nomi o pronomi - comparazione tra due aggettivi , verbi o quantità - superlativo relativo - superlativo assoluto - forme particolari di comparazione o superlativo - passato remoto(verbi regolari) - passato remoto(verbi irregolari) <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da započne, održi razgovor i mijenja temu, ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava uz manje oklijevanje, objasni značenje riječi</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comparazione tra due nomi o pronomi - comparazione tra due aggettivi , verbi o quantità - superlativo relativo - superlativo assoluto - forme particolari di comparazione o superlativo - passato remoto(verbi regolari) - passato remoto(verbi irregolari) <p>Slušanje učenik/učenica razumije i uočava pojedinosti iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar), govori o sopstvenom iskustvu i stavrima koje poznaje, u kraćem izlaganju na</p>

	<p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</p>	<p>Čitanje učenik/učenica u nešto složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije , u složenijem tekstu o poznatoj temi razumije glavne informacije uz oklijevanje</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju, vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama</p>	<p>određenu temu nabraja , naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke</p> <p>Čitanje učenik/učenica razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame ,intervju)</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše koristeći odgovarajuće jezičke structure, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p>
<p>4. Klasifikacioni period <i>Un po' di storia</i> <i>Stare bene</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempi passati - avverbi di modo - congiuntivo presente - congiuntivo passato - i verbi e espressioni che reggono il congiuntivo - congiunzioni che reggono il congiuntivo - uso del congiuntivo - concordanza dei tempi del congiuntivo 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempi passati - avverbi di modo - congiuntivo presente - congiuntivo passato - i verbi e espressioni che reggono il congiuntivo - congiunzioni che reggono il congiuntivo - uso del congiuntivo - concordanza dei tempi del congiuntivo 	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempi passati - avverbi di modo - congiuntivo presente - congiuntivo passato - i verbi e espressioni che reggono il congiuntivo - congiunzioni che reggono il congiuntivo - uso del congiuntivo - concordanza dei tempi del congiuntivo

	<p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje osnovno značenje slušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica postavlja pitanja, traži i daje jednostavne informacije, na jednostavan način uz pomoć može da izrazi mišljenje</p> <p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</p>	<p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da započne, održi razgovor i mijenja temu, ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava uz manje oklijevanje, objasni značenje riječi</p> <p>Čitanje učenik/učenica u nešto složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije , u složenijem tekstu o poznatoj temi razumije glavne informacije uz oklijevanje</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju, vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama</p>	<p>Slušanje učenik/učenica razumije i uočava pojedinosti iz odslušanog teksta</p> <p>Govor učenik/učenica zna da ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar), govori o sopstvenom iskustvu i stavima koje poznaje, u kraćem izlaganju na određenu temu nabraja , naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke</p> <p>Čitanje učenik/učenica razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame ,intervju)</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše koristeći odgovarajuće jezičke structure, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p>
--	---	--	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 4. RAZRED

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p>1. Klasifikacioni period <i>Prima di cominciare Andiamo all'opera</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempi passati - Imperativo diretto - Imperativo indiretto - L'imperativo con i pronomi - Forma negativa dell'imperativo - Aggettivi indefiniti - Pronomi indefiniti <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje stavove emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta</p> <p>Govor učenik/učenica opisuje jednostavne situacije i događaje, snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempi passati - Imperativo diretto - Imperativo indiretto - L'imperativo con i pronomi - Forma negativa dell'imperativo - Aggettivi indefiniti - Pronomi indefiniti <p>Slušanje učenik/učenica razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima</p> <p>Govor učenik/učenica u kraćem izlaganju na neku temu nabraja, naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke, govori o sopstvenom iskustvu i stvarima koje poznaje uz oklijevanje</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempi passati - Imperativo diretto - Imperativo indiretto - L'imperativo con i pronomi - Forma negativa dell'imperativo - Aggettivi indefiniti - Pronomi indefiniti <p>Slušanje učenik/učenica razumije standardni jezi o poznatim temama iz svakodnevnog života, razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio i video zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervju)</p> <p>Govor učenik/učenica vodi jasan i povezan razgovor, razmjenjuje gledišta tokom diskusije o poznatim temama, pravi rezime kraće priče, novinskog članka, izlaganja, intervjuja, diskusije, u kraćem izlaganju predstavlja neku temu</p>

	<p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi i zna da ih izdvoji, zaključuje o značenju riječi iz konteksta</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, popunjava formulare</p>	<p>Čitanje učenik/učenica u složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije, razumije opšti smisao autentičnih tekstova</p> <p>Pisanje učenik/učenica koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču)</p>	<p>Čitanje učenik/učenica razumije ključne ideje autentičnog teksta, u složenijem tekstu brzo uočava najvažnije informacije, razumije tekstove o savremenim problemima društva u kojima se iznose mišljenja, argumenti, kritike, shvata bitne elemente službene prepiske</p> <p>Pisanje učenik/učenica pravilno struktuirao tekst, jasno povezujući ideje i koristeći odgovarajuća jezička sredstva, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (pismo, rezime, članak, izvještaj, priča, sastav u kome iznosi argumente za i protiv nekog gledišta)</p>
<p>2. Klasifikacioni period <i>Andiamo a vivere in campagna Tempo libero e tecnologia</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congiuntivo presente - Congiuntivo passato - Congiuntivo imperfetto - Congiuntivo trapassato - Concordanza dei tempi del congiuntivo - Uso del congiuntivo - Periodo ipotetico di 1^o e 2^o tipo - Periodo ipotetico di 3^o tipo 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congiuntivo presente - Congiuntivo passato - Congiuntivo imperfetto - Congiuntivo trapassato - Concordanza dei tempi del congiuntivo - Uso del congiuntivo - Periodo ipotetico di 1^o e 2^o tipo 	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congiuntivo presente - Congiuntivo passato - Congiuntivo imperfetto - Congiuntivo trapassato - Concordanza dei tempi del congiuntivo - Uso del congiuntivo - Periodo ipotetico di 1^o e 2^o tipo

	<ul style="list-style-type: none"> - Usi di ci - Usi di ne <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje stavove emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta</p> <p>Govor učenik/učenica opisuje jednostavne situacije i događaje, snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života</p> <p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi i zna da ih izdvoji, zaključuje o značenju riječi iz konteksta</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, popunjava formulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo ipotetico di 3° tipo - Usi di ci - Usi di ne <p>Slušanje učenik/učenica razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima</p> <p>Govor učenik/učenica u kraćem izlaganju na neku temu nabraja, naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke, govori o sopstvenom iskustvu i stvarima koje poznaje uz oklijevanje</p> <p>Čitanje učenik/učenica u složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije, razumije opšti smisao autentičnih tekstova</p> <p>Pisanje učenik/učenica koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo ipotetico di 3° tipo - Usi di ci - Usi di ne <p>Slušanje učenik/učenica razumije standardni jezi o poznatim temama iz svakodnevnog života, razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio i video zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervju)</p> <p>Govor učenik/učenica vodi jasan i povezan razgovor, razmjenjuje gledišta tokom diskusije o poznatim temama, pravi rezime kraće priče, novinskog članka, izlaganja, intervju, diskusije, u kraćem izlaganju predstavlja neku temu</p> <p>Čitanje učenik/učenica razumije ključne ideje autentičnog teksta, u složenijem tekstu brzo uočava najvažnije informacije, razumije tekstove o savremenim problemima društva u kojima se iznose mišljenja, argumenti, kritike, shvata bitne elemente službene prepiske</p> <p>Pisanje učenik/učenica pravilno struktura tekst, jasno povezujući ideje i koristeći odgovarajuća jezička sredstva, koristi</p>
--	---	---	--

		različiti vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izveštaj, priču)	odgovarajući jezički izraz u pisanju različiti vrsta tekstova (pismo, rezime, članak, izveštaj, priča, sastav u kome iznosi argumente za i protiv nekog gledišta)
--	--	---	---

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 4. RAZRED

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p>3. Klasifikacioni period <i>L'arte è di tutti Paese che vai, problemi che trovi</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma passiva - Forma passiva con dovere e potere - Forma passiva con andare - Si passivante - Si passivante nei tempi composti - Discorso diretto e indiretto I - Discorso diretto e indiretto II, gli indicatori di tempo - Periodo ipotetico nel discorso indiretto <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje stavove emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta</p> <p>Govor učenik/učenica opisuje jednostavne situacije i događaje, snalazi se u govornim situacijama iz</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma passiva - Forma passiva con dovere e potere - Forma passiva con andare - Si passivante - Si passivante nei tempi composti - Discorso diretto e indiretto I - Discorso diretto e indiretto II, gli indicatori di tempo - Periodo ipotetico nel discorso indiretto <p>Slušanje učenik/učenica razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima</p> <p>Govor učenik/učenica u kraćem izlaganju na neku temu nabraja, naglašava važne elemente, daje</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma passiva - Forma passiva con dovere e potere - Forma passiva con andare - Si passivante - Si passivante nei tempi composti - Discorso diretto e indiretto I - Discorso diretto e indiretto II, gli indicatori di tempo - Periodo ipotetico nel discorso indiretto <p>Slušanje učenik/učenica razumije standardni jezi o poznatim temama iz svakodnevnog života, razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio i video zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervju)</p> <p>Govor učenik/učenica vodi jasan i povezan razgovor, razmjenjuje gledišta tokom diskusije o poznatim</p>

	<p>svakodnevnog života</p> <p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi i zna da ih izdvoji, zaključuje o značenju riječi iz konteksta</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, popunjava formulare</p>	<p>definicije, rezimira, donosi zaključke, govori o sopstvenom iskustvu i stvarima koje poznaje uz oklijevanje</p> <p>Čitanje učenik/učenica u složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije, razumije opšti smisao autentičnih tekstova</p> <p>Pisanje učenik/učenica koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču)</p>	<p>temama, pravi rezime kraće priče, novinskog članka, izlaganja, intervjua, diskusije, u kraćem izlaganju predstavlja neku temu</p> <p>Čitanje učenik/učenica razumije ključne ideje autentičnog teksta, u složenijem tekstu brzo uočava najvažnije informacije, razumije tekstove o savremenim problemima društva u kojima se iznose mišljenja, argumenti, kritike, shvata bitne elemente službene prepiske</p> <p>Pisanje učenik/učenica pravilno strukturira tekst, jasno povezujući ideje i koristeći odgovarajuća jezička sredstva, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (pismo, rezime, članak, izvještaj, priča, sastav u kome iznosi argumente za i protiv nekog gledišta)</p>
<p>4. Klasifikacioni period <i>Paese che vai, problemi che trovi Che bello leggere</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parole alterate - Gerundio semplice - Gerundio composto - Il gerundio con i pronomi - Participio presente - Participio passato 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parole alterate - Gerundio semplice - Gerundio composto - Il gerundio con i pronomi - Participio presente 	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parole alterate - Gerundio semplice - Gerundio composto - Il gerundio con i pronomi - Participio presente

	<ul style="list-style-type: none"> - Infinito presente - Infinito passato <p>Slušanje učenik/učenica prepoznaje stavove emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta</p> <p>Govor učenik/učenica opisuje jednostavne situacije i događaje, snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života</p> <p>Čitanje učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi i zna da ih izdvoji, zaključuje o značenju riječi iz konteksta</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, popunjava formulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participio passato - Infinito presente - Infinito passato <p>Slušanje učenik/učenica razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima</p> <p>Govor učenik/učenica u kraćem izlaganju na neku temu nabrāja, naglašava važne elemente, daje definicije, rezimira, donosi zaključke, govori o sopstvenom iskustvu i stvarima koje poznaje uz oklijevanje</p> <p>Čitanje učenik/učenica u složenijim tekstovima izdvaja bitne informacije, razumije opšti smisao autentičnih tekstova</p> <p>Pisanje učenik/učenica koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participio passato - Infinito presente - Infinito passato <p>Slušanje učenik/učenica razumije standardni jezi o poznatim temama iz svakodnevnog života, razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio i video zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervju)</p> <p>Govor učenik/učenica vodi jasan i povezan razgovor, razmjenjuje gledišta tokom diskusije o poznatim temama, pravi rezime kraće priče, novinskog članka, izlaganja, intervjua, diskusije, u kraćem izlaganju predstavlja neku temu</p> <p>Čitanje učenik/učenica razumije ključne ideje autentičnog teksta, u složenijem tekstu brzo uočava najvažnije informacije, razumije tekstove o savremenim problemima društva u kojima se iznose mišljenja, argumenti, kritike, shvata bitne elemente službene prepiske</p> <p>Pisanje učenik/učenica pravilno struktuirā tekst, jasno povezujući ideje i koristeći odgovarajuća jezička sredstva, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju</p>
--	--	--	--

		(formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču)	različitih vrsta tekstova (pismo, rezime, članak, izvještaj, priča, sastav u kome iznosi argumente za i protiv nekog gledišta)
--	--	---	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA, ITALIJANSKI JEZIK – DRUGI STRANI JEZIK , 1. RAZRED
specijalističko odjeljenje filološke gimnazije

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
<p><i>1. Klasifikacioni period</i></p> <p><i>A cena fuori</i></p> <p><i>Al cinema</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi e pronomi possessivi - possessivi con i nomi di parentela - aggettivi e verbi (quello, bello, volerci, metterci) - indicativo imperfetto, verbi regolari e irregolari - imperfetto o passato prossimo -trapassato prossimo <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvuje u razgovoru - snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog 	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi e pronomi possessivi - possessivi con i nomi di parentela - aggettivi e verbi (quello, bello, volerci, metterci) - indicativo imperfetto, verbi regolari e irregolari - imperfetto o passato prossimo -trapassato prossimo <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervjuue, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...) <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama - opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne 	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi e pronomi possessivi - possessivi con i nomi di parentela - aggettivi e verbi (quello, bello, volerci, metterci) - indicativo imperfetto, verbi regolari e irregolari - imperfetto o passato prossimo -trapassato prossimo <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepoznava stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture <p>Govor : učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u intervjuu,

	<p>života, - pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji - izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu - povezano govori</p> <p>Čitanje: učenik/učenica - razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi - razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta - razumije jednostavnija uputstva za upotrebu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da: - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular - iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>situacije i događaje kao slijed dešavanja - učtivo izrazi stavove, uvjerenja, slaganje/ neslaganje</p> <p>Čitanje: učenik/učenica - izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) - može da pronađe i razumije važne informacije u tekstu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju - vodi prepisku (poruke, pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja - ispunjava formular</p>	<p>- sastavlja dijaloge - prepričava, opisuje - igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitanje: učenik/učenica - razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta - razlikuje činjenice i mišljenja</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture - jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču) - radi na projektnim zadacima</p>
<p>2. <i>Klasifikacioni period</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: -trappassato prossimo, passato prossimo e imperfetto -pronomi diretti -pronomie partitivo ne</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: -trappassato prossimo, passato prossimo e imperfetto -pronomi diretti -pronomie partitivo ne -pronomi diretti nei</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: -trappassato prossimo, passato prossimo e imperfetto -pronomi diretti -pronomie partitivo ne -pronomi diretti nei</p>

<p>Al cinema</p> <p>Fare la spesa</p> <p>In giro per i negozi</p>	<p>-pronomi diretti nei tempi composti</p> <p>-pronomi diretti con i verbi modali</p> <p>- verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <p>- razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</p> <p>- razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>- prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika</p> <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <p>- učestvuje u razgovoru</p> <p>- snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života,</p> <p>- pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji</p> <p>- izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu</p> <p>- povezano govori</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>- razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi</p>	<p>tempi composti</p> <p>-pronomi diretti con i verbi modali</p> <p>- verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Slušanje: učenik/učenica</p> <p>- izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>- sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervjuue, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...)</p> <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <p>- razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama</p> <p>- opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao slijed dešavanja</p> <p>- učtivo izrazi stavove, uvjerenja,slaganje/ neslaganje</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>-izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi</p> <p>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta)</p> <p>- može da pronade i razumije važne informacije u tekstu</p>	<p>tempi composti</p> <p>-pronomi diretti con i verbi modali</p> <p>- verbi riflessivi nei tempi composti</p> <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <p>- razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku</p> <p>- razumije složenija uputstva</p> <p>- prepoznava stavove, emocije i okolnosti interakcije</p> <p>- prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture</p> <p>Govor :</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <p>-ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar)</p> <p>- učestvuje u intervjuu,</p> <p>- sastavlja dijaloge</p> <p>- prepričava, opisuje</p> <p>- igra uloge</p> <p>- učestvuje u problemskim zadacima</p> <p>- podnosi izvještaj</p> <p>- učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>-razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame,intervju)</p> <p>- razumije veze između dijelova teksta</p> <p>- zaključuje o značenju</p>
--	--	---	--

	<p>- razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta</p> <p>- razumije jednostavnija uputstva za upotrebu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da: - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular - iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>Pisanje: učenik/učenica -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju -vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja - ispunjava formular</p>	<p>nepoznate riječi iz konteksta - razlikuje činjenice i mišljenja</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču) - radi na projektnim zadacima</p>
--	--	--	---

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p><i>3. Klasifikacioni period</i></p> <p><i>In giro per i negozi</i></p> <p><i>Che c'è stasera in tivù?</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: -verbi riflessivi con i verbi modali - forma impersonale - pronomi indiretti - pronomi indiretti nei tempi composti - pronomi indiretti con i verbi modali -imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari, imperativo negativo</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije suštinu</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: -verbi riflessivi con i verbi modali - forma impersonale - pronomi indiretti - pronomi indiretti nei tempi composti - pronomi indiretti con i verbi modali -imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari, imperativo negativo</p> <p>Slušanje: učenik/učenica</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: -verbi riflessivi con i verbi modali - forma impersonale - pronomi indiretti - pronomi indiretti nei tempi composti - pronomi indiretti con i verbi modali -imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari, imperativo negativo</p> <p>Slušanje: učenik/učenica je u</p>

	<p>složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvuje u razgovoru - snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života, - pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji - izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu - povezano govori <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi - razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta - razumije jednostavnija uputstva za upotrebu <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular 	<ul style="list-style-type: none"> - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervju, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...) <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama - opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao slijed dešavanja - učtivo izrazi stavove, uvjerenja, slaganje/ neslaganje <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta) - može da pronade i razumije važne informacije u tekstu <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - piše kratke tekstove jednostavnim 	<p>stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepoznava stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke strukture <p>Govor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar) - učestvuje u intervjuu, - sastavlja dijaloge - prepričava, opisuje - igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju) - razumije veze između dijelova teksta - zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta - razlikuje činjenice i mišljenja <p>Pisanje: učenik/učenica</p>
--	---	---	---

	<p>- iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju - vodi prepisku (poruke, pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja - ispunjava formular</p>	<p>- piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture - jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču) - radi na projektnim zadacima</p>
<p><i>4. Klasifikacioni period</i></p> <p><i>Che c'è stasera in tivu`?</i></p> <p><i>Un concerto</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - imperativo con i pronomi atoni - imperativo diretto dei verbi irregolari - condizionale semplice dei verbi regolari e irregolari - usi del condizionale - condizionale composto - condizionale semplice o condizionale composto</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku - prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika</p> <p>Govor: učenik/učenica je sposoban/na da</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: - imperativo con i pronomi atoni - imperativo diretto dei verbi irregolari - condizionale semplice dei verbi regolari e irregolari - usi del condizionale - condizionale composto - condizionale semplice o condizionale composto</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervju, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno (pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: - imperativo con i pronomi atoni - imperativo diretto dei verbi irregolari - condizionale semplice dei verbi regolari e irregolari - usi del condizionale - condizionale composto - condizionale semplice o condizionale composto</p> <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da: - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepozna stavove, emocije i okolnosti interakcije - prepriča odslušani tekst koristeći usvojene jezičke</p>

	<p>- učestvuje u razgovoru</p> <p>- snalazi se u govornim situacijama iz svakodnevnog života,</p> <p>- pojasni svoj stav i traži pojašnjenje kod eventualnih problema u komunikaciji</p> <p>- izrazi obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu</p> <p>- povezano govori</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>- razumije glavne informacije u složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>- razumije pojedinosti, prepoznaje veze među dijelovima teksta</p> <p>- razumije jednostavnija uputstva za upotrebu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da:</p> <p>-piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular</p> <p>- iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p>	<p>tabele...)</p> <p>Govor: učenik/učenica zna da</p> <p>- razmjenjuje ideje i informacije o bliskim temama, svakodnevnim situacijama</p> <p>- opiše osobe, predmete, mjesta, emocije, jednostavne situacije i događaje kao slijed dešavanja</p> <p>- učtivo izrazi stavove, uvjerenja,slaganje/ neslaganje</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>-izdvaja bitne informacije u tekstu o poznatoj temi</p> <p>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih (govornici, situacija, namjena teksta)</p> <p>- može da pronade i razumije važne informacije u tekstu</p> <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <p>-piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p> <p>-vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama</p> <p>- opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja</p> <p>- ispunjava formular</p>	<p>strukture</p> <p>Govor :</p> <p>učenik/učenica zna da</p> <p>-ostvari komunikaciju pravilnim korišćenjem jezičkih sredstava (leksika, gramatika, registar)</p> <p>- učestvuje u intervjuu,</p> <p>- sastavlja dijaloge</p> <p>- prepričava, opisuje</p> <p>- igra uloge</p> <p>- učestvuje u problemskim zadacima</p> <p>- podnosi izvještaj</p> <p>- učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitanje: učenik/učenica</p> <p>-razumije opšti smisao autentičnih tekstova (novinske članke, pisma, kritike, reklame,intervju)</p> <p>- razumije veze između dijelova teksta</p> <p>- zaključuje o značenju nepoznate riječi iz konteksta</p> <p>- razlikuje činjenice i mišljenja</p> <p>Pisanje: učenik/učenica</p> <p>-piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture</p> <p>-jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p> <p>- radi na projektnim zadacima</p>
--	--	---	--

