



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ“

KRITERIJUM OCJENJIVANJA

NJEMAČKI JEZIK (II strani)

I, II i III razred

NJEMAČKI JEZIK (III strani)

I razred

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED II STRANI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

I klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I klasifikacioni period	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke - Wörter rund um die Familie und Familienmitglieder, Wohn- und Lebensformen, Wohnung erklären -Familinmitglieder nennen -Nebensätze mit weil-Bedeutung und Beispiel nennen -Perfekt-Bildung und Gebrauch -Partizip II -sein/ihr Tag beschreiben -Verben auf –ieren -Wechselpräpositionen benennen und Beispiel geben 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevnne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Gründen nennen -Über die Familie berichten 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - von Alltagserlebnissen berichten -von Pannen im Alltag erzählen -eigene Meinung äußern --Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum -Partizip II der trennbaren und untrennbaren Verben

	<ul style="list-style-type: none"> -Richtungen angeben 	<ul style="list-style-type: none"> -von Wohn- und Lebensformen erzählen -Synonyme und Antonyme -Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum -etwas bewerten -eine Aussage gliedern -Wechselpräpositionen im Dativ und Akkusativ -Gespräche mit Nachbarn führen -um die Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> -Namen im Genitiv -Argumente sammeln und begründen -eine Geschichte schreiben -Unterschied zwischen Verben liegen-legen/stellen-stehen, hängen-Beispiele nennen -Über ein Experiment sprechen -Direktionaladverbien
II klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
II klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst -razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života -objasni značenje riječi -izrazi uzrok i posljedicu -radi domaće zadatke -Wörter rund um Essen und Trinken erklären -Häufigkeitsangaben machen -Dinge im Haushalt benennen -Indefinitpronomen -Redewendungen beim Essen -Über Gegenstände sprechen 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji

	<ul style="list-style-type: none"> -ein einfaches Interview verstehen -ein Zeitungsinterview verstehen -über Arbeit und Freizeit sprechen -Wörter zum Thema Arbeitswelt erklären -Konjunktion wenn-Bedeutung und Beispiel geben -Gesundheitstipps verstehen -Interesse ausdrücken -eine Informationsbroschüre verstehen -Wörter rund um Sport und Sportarten erklären -Reflexive Verben benennen 	<ul style="list-style-type: none"> -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -Gespräche bei einer Einladung führen -Eine Radiosendung zum Thema Einladung verstehen -Indefinitpronomen konjugieren -Wichtige Informationen entnehmen -etwas vergleichen -Ratschläge geben -Konjunktiv II vom Verb sollen -etwas vermuten -nach Interesse fragen -die Meinung sagen -Wörter rund um Gesundheit und Fitness erklären -Reflexive Verben konjugieren -Präpositionaladverb und Fragewort 	<ul style="list-style-type: none"> -Gespäche im Restaurant führen -Eine Einladung schreiben -etwas bestellen/bezahlen/reklamieren -Über Kochgewohnheiten reden -Bedingungen ausdrücken -Telefongespräche am Arbeitsplatz führen -Einen Sachtext verstehen und darüber diskutieren -Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiel -etwas vergleichen -sich beim Sport anmelden und nach Informationen fragen -Verben mit Präpositionen mit Akkusativ und Dativ -Präpositionaladverb und Fragewort im Satz verwenden
III klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora

<p>III klasifikacioni period</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke - Wörter rund um die Ausbildung und Karriere erklären -die Meinung sagen -über Berufswünsche sprechen -Schularten und Schulfächer benennen -Modalverben im Präteritum konjugieren -Dass –Nebensätze Bildung und Beispiel -Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen -Dativ-Erklärung und Beispiele -Personalpronomen im Dativ -Präposition von + Dativ -über Wünsche sprechen -einen Veranstaltungskalender verstehen -Wörter rund um die Freizeitaktivitäten erklären -Konjunktion trotzdem-Bedeutung und Beispiele geben -Konjunktiv II -Vorschlag 	<ul style="list-style-type: none"> -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -über Wünsche und Pläne aus der Kindheit sprechen -Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen -Dass-Sätze im Gespräch verwenden -über Geschenkideen sprechen -Meinung und Virlieben zu Geschenken ausdrücken -Stellung der Objekte im Satz -Wichtigkeit ausdrücken -Gegensätze ausdrücken -Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele 	<ul style="list-style-type: none"> - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji -über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen - Forumtexte zu Traumberuf verstehen und schreiben -Über den Berufsweg sprechen -Bitten und Empfehlungen ausdrücken -Von einem Fest erzählen -ein Fest planen -Stellung der Objekte im Satz -Vorschläge machen und auf sie reagieren -Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele-Wunsch
---	---	---	---

IV klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center">IV klasifikacioni period</p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Gegenstände benennen -Wörter rund um Meine Sachen erklären/beschreiben -Gespräche über das Kaufen verstehen -einen Text über persönliche Ggenstände verstehen -Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel im Nominativ -Komparativ und Superlativ bilden -Wörter rund um die Kommunikation erklären -Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen -Informationen über einen Beruf verstehen 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -eigene Meinung ausdrücken -über das eigene Kaufen sprechen - Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ -Komparation mit als und wie 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - argumentieren -etwas begründen - eine Auktion machen -etwas vergleichen -eine Statistik ergänzen -Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken - Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ - Komparation mit als und wie -Wortbildung -Telefongespräche führen

	<ul style="list-style-type: none"> -Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ und Akkusativ -Frageartikel Was für ein- Beispiele -Wortbildung – <i>interessant-uninteressant</i> -Passiv-Bildung und Gebrauch -sich am Telefon entschuldigen 	<ul style="list-style-type: none"> -unpersönliche Sachverhalte verstehen - Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ -Wortbildung- <i>untersuchen-Untersuchung</i> -Passiv Präsens -einen Beruf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen -Gespräche auf der Post führen - Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ - Passiv Präsens- Bildung, Gebrauch und Beispiele nennen -Erstaunen ausdrücken -Zweifel ausdrücken
--	---	---	---

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED II STRANI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

I klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center">I klasifikacioni period</p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Wörter erklären -Passiv erklären und Beispiele nennen -Zeitangabe seit -Relativpronomen und Relativsatz erklären -Synonyme und Antonyme -Kontinente und Tiere nennen -Von + Dativ -Die Fragen beantworten -Infinitiv mit zu erklären 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Tiere beschreiben -eine Meinung äußern -Informationen entnehmen -Personen beschreiben -Einkaufen 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - Tierschutz -Gefühle äußern -etwas ablehnen -diskutieren -Modeartikel -eine Werbung machen -Wortschatz rund um Handys -Satzteile mit zwar-aber verbinden

		-Verben mit Präpositionalobjekt -Pronomen <i>woraus/worüber/daraus/dariüber</i>	-Modalverb brauchen + Infinitiv + zu -eine Geschichte schreiben
II klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
II klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst -razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života -objasni značenje riječi -izrazi uzrok i posljedicu -radi domaće zadatke -Nahrungsmittel benennen -Konjunktiv erklären, Beispiele geben -Verkehr gestern-heute-morgen -Wörter rund um den Verkehr erklären -Nebensatz mit Dativ -Verben+Infinitiv -Wörter rund um das Telefonieren -auf der Post 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -eine Meinung äußern rund um die Ernährung -Maße und Gewichte -Konjunktiv -Satzteile mit entweder-oder -vergleichen -Nachrichten schreiben 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - Geschehnisse erzählen -Gefühle äußern -Kritik äußern -sich rechtfertigen und verteidigen -Vorgänge zeitlich einordnen -Verben mit damit oder um zu + Infinitiv -Nebensatz mit als und wenn (temporal)

III klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p>III klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Wörter rund um die Presse und Rundfunk und rund um die Politik erklären -Verben mit Präpositionalobjekt im Dativ -die Wörter rund um den Computer erklären -Familienmitglieder rund um die Freundschaft -Dinge des Alltags -Indefinitpronomen jemand/niemand/einer/keiner/alle 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Informationen entnehmen -etwas berichten -Präposition trotz/wegen + Genitiv -jemanden/etwas beschreiben -Nebensatz mit seit 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji -in zeitlicher Reihenfolge erzählen -Vorteile und Nachteile sammeln -Stellung mehrerer Angaben im Satz -Zusammenfassung -Satzteile verbinden mit sowohl-als auch -weder-noch -eine Vermutung äußern -Ratschläge geben

IV klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p>IV klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Nationalitäten nennen -Nebensatz mit da/weil (kausal) -Präposition während + Genitiv -reflexive Verben mit Pronomen im Dativ -eine Meinung äußern -Wortschatz rund um das Wetter -Präpositionen statt/innerhalb/außerhalb + Genitiv 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -jemanden einladen -Deklination ein Deutscher/ der Deutsche -sich verabreden -sich beschweren -eine Absicht ausdrücken -etwas ablehnen 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - argumentieren -etwas begründen -Absichten und Pläne ausdrücken -Nebensatz mit während/bis (temporal) -generalisierende Relativpronomen -Freundschaft und Beziehungen beschreiben -Nebensatz mit je/desto/umso (modal) -Nebensatz mit sodass (konsekutiv)

			-Nebensatz mit sobald/solange (temporal) in Konversation verwenden
--	--	--	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

I klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center">I klasifikacioni period</p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke - Wörter rund um die Presse und Rundfunk und rund um die Politik erklären -Verben mit Präpositionalobjekt im Dativ -die Wörter rund um den Computer erklären -Familienmitglieder rund um die Freundschaft -Dinge des Alltags -Indefinitpronomen jemand/niemand/einer/keiner/alle 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja - Informationen entnehmen -etwas berichten 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - in zeitlicher Reihenfolge erzählen -Vorteile und Nachteile sammeln -Stellung mehrerer Angaben im Satz -Zusammenfassung -Satzteile verbinden mit sowohl-als auch

		<ul style="list-style-type: none"> -Präposition trotz/wegen + Genitiv -jemanden/etwas beschreiben -Nebensatz mit seit 	<ul style="list-style-type: none"> -weder-noch -eine Vermutung äußern -Ratschläge geben
II klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
II klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst -razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života -objasni značenje riječi -izrazi uzrok i posljedicu -radi domaće zadatke --Nationalitäten nennen -Nebensatz mit da/weil (kausal) -Präposition während + Genitiv -reflexive Verben mit Pronomen im Dativ -eine Meinung äußern -Wortschatz rund um das Wetter -Präpositionen statt/innerhalb/außerhalb + Genitiv 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -jemanden einladen -Deklination ein Deutscher/der Deutsche -sich verabreden -sich beschweren -eine Absicht ausdrücken 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - Absichten und Pläne ausdrücken -Nebensatz mit während/bis (temporal) -generalisierende Relativpronomen -Freundschaft und Beziehungen beschreiben -Nebensatz mit je/desto/umso (modal)

		-etwas ablehnen	-Nebensatz mit sodass (konsekutiv) -Nebensatz mit sobald/solange (temporal) in Konversation verwenden
III klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
III klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke - Wörter rund um die Brieffreunde und Schüleraustausch erklären -Informationen im Text entnehmen -Reflexive Verben erklären und Beispiele geben -Genitiv-Erklärung -den Text in die richtige Reihenfolge bringen -Wörter rund um die Freundschaft erklären -Im Text Verben mit Präpositionen entnehmen -Kausalsätze nennen 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -eigene Meinung äußern -eine E-Mail an einen Freund zusammensetzen 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji -eigene Meinung äußern - Hörtexte verstehen und darüber diskutieren -Argumente sammeln und begründen -Über einen Austausch sprechen -Die Grafik beschreiben

		<ul style="list-style-type: none"> -Argumente sammeln -Genitiv der Nomen- Erklärung und Beispiele -Eine Geschichte schreiben -Eine Grafik verstehen und darüber diskutieren -Verben mit Präpositionen- Beispiele geben -Kausalsätze nennen und Beispiele geben 	<ul style="list-style-type: none"> -Pronominaladverbien- Gebrauch und Beispiele -Unterschied zwischen Konjunktionen und Subjunktionen erklären und Beispiele geben
IV klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
IV klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -- Wörter rund um die Freizeit und Freizeitaktivitäten erklären -Reflexive Verben mit sich -Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel -Komparativ – Bildung und Beispiele nennen -Wörter rund um die Kleidung erklären 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - argumentieren -etwas begründen - eine Statistik beschreiben

	<p>-Passiv-im Text erkennen</p>	<p>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Wichtige Informationen im Text entnehmen und darüber sprechen -eigene Meinung äußern -Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel- Beispiele nennen -Redemittel in einem Text verwenden -Komparativ und Superlativ – Unterschied und Beispiele nennen -Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel -Passiv –Bildung und Beispiele geben</p>	<p>-Deklination der Adjektive und der substantivierten Adjektive im Plural - Redemittel in einem Text verwenden -Komparativ und Superlativ – Unterschied und Beispiele nennen -Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel -etwas vergleichen -Passiv in der gesprochenen Sprache verwenden Eigene Meinung äußern -Geschichte schreiben</p>
--	---------------------------------	---	---

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED III STRANI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

I klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center">I klasifikacioni period</p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Begrüßungen -Hobbys -Zahlen (1-90) -das Alphabet auswendig lernen -sein/ihr Name buchstabieren -Schulfächer nennen -Wochentage, Jahreszeiten, Monate -internationale Wörter erkennen - Nomen mit dem Artikel zusammen lernen -Verb sein im Präsens 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -Zuneigung/Abneigung äußern -Länder und Sprachen auf Deutsch nennen -grüßen 	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - sich und andere Person vorstellen -Zuneigung/Abneigung äußern -um Wiederholung bitten -Zeitangaben machen -Preise nennen -Ein Formular ausfüllen -Verbkonjugation

		-internationale Wörter auf Deutsch aussprechen -Possessivartikel	-Nach dem Heimatland fragen und sein/ihr Heimatland sagen -Vorlieben äußern
II klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
II klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst -razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života -objasni značenje riječi -izrazi uzrok i posljedicu -eine Meinung äußern und begründen -Informationen über sich geben -seine/ihre Familie beschreiben -Zahlen bis 100 -über die Hobbys sprechen -beim Lesen auf Bilder, Zahlen, Nomen, Wörter aus anderen Sprachen und Internationalismen achten -Verbkonjugation im Singular -Personalpronomen im Nominativ -Possessivartikel im Nominativ -Nach einem Wort fragen -Vorlieben äußern -einen Einkaufszettel schreiben -Zimmer im Haus benennen 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -Essen und Trinken -Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen -Singular und Plural von Nomen -Zahlen über 100 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - Geschehnisse erzählen -Gefühle äußern -Informationen entnehmen -ein Vorhaben begründen -etwas benennen und identifizieren -etwas/jemanden beschreiben -zustimmen/ablehnen -etwas nicht wissen -Angaben zur Person geben -Adverb gern

		<ul style="list-style-type: none"> -Ja/Nein Fragen stellen und beantworten -etwas benennen -Unregelmäßiges Verb sammeln und konjugieren -Verb mit Vokalwechsel e-ie (lesen) -Negativartikel kein -Über Essen und Trinken sprechen -Zimmer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Konjunktion und -Preise und Mengen von Lebensmitteln sagen und verstehen -Gerichte aus Deutschland nennen -Definiter und indefiniter Artikel -Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein Fragen
III klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
III klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Möbelstücke benennen -Farben nennen -W-Fragen stellen und beantworten -Verb haben im Präsens -Lokale Präpositionen bei Ländern in/aus 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije 	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji -Aktivitäten im Unterricht beschreiben

	<ul style="list-style-type: none"> -Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel (mein, dein) im Nom. und Akk. -Negation mit kein und nicht, Beispiele -Wochentage und Uhrzeiten -Fragepronomen Wann/Um wie viel -Trennbareverben benennen und Beispiel geben -Syntax: Trennbareverben -Konjunktion aber -grammatische Regeln wissen und Beispiele geben -Bis eine Million zählen -Freizeitaktivitäten benennen 	<ul style="list-style-type: none"> -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -sein/ihr Haus beschreiben -(E-Mail) Freunde ansprechen/verabschieden -ein Wortfeld erstellen -Plural von Nomen (der Schrank-die Schränke) -unregelmäßiges Verb gefallen -einen Zeitpunkt geben -einen Wunsch ausdrücken -eine Fähigkeit ausdrücken -Gründe nennen -Verben mit Vokalwechsel i-ei (wissen); e-i (sprechen); a-ä (fahren) -Über Freizeitaktivitäten sprechen -Vorlieben äußern 	<ul style="list-style-type: none"> -die Schule und die Schulräume beschreiben -jemanden mit „Sie“ ansprechen/nachfragen -etwas bewerten -Synonyme und Antonyme nennen -Wortbildung -nach dem Schreiben den Text selbst kontrollieren -Wohnungsanzeigen verstehen und schreiben -zögern/Unwissen ausdrücken -einen Vorschlag machen/ablehnen -Dialoge in verschiedenen Stimmungen sprechen -Sein/Ihr Schreibtisch beschreiben -Öffnungszeiten auf Schildern und in Telefonansagen verstehen -Über seinen/ihren Tag sprechen -Temporale Präpositionen: am, von..bis, um
IV klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumije jednostavna uputstva 	<p>Učenik/učenica:</p>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezuje date naslove sa djelovima teksta

<p>IV klasifikacioni period</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zna da predstavi i opiše sebe i druge -pročita i prevede tekst -razlikuje vrste riječi -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -einem Freund gratulieren -Geschenke nennen -Feste -Datum -Ordinalzahlen -Aktivitäten im Haushalt -Modale Präposition für +Akk. -Personalpronomen im Akk. -etwas nicht wissen -sich bedanken -trennbare Verben erkennen -Über das Wetter sprechen -zustimmen, verneinen -Verbkonjugation von treffen, lesen, fahren -Modalverb „möchten“ -Antwort mit doch -Unpersönliches Verb es gibt -Modalverben können und wollen -Perfekt- Bildung und Gebrauch -einen Vorschlag geben -Fähigkeit äußern 	<ul style="list-style-type: none"> -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Freude und Bedauern ausdrücken -Gründe nennen -Trennbare Verben -einen Tag beschreiben -Geschenke bewerten -Zweck und Bestimmung angeben -Lokale Präposition zu + Dativ -Lokale Präposition in + Akk. -den Wetterbericht verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji - Häufigkeit ausdrücken -nachfragen -Aktivitäten in der Freizeit beschreiben - Hoffnung ausdrücken -Wichtigkeit ausdrücken -Adjektive mit dem Gegenteil -Temporale Präpositionen vor und nach + Dativ - Vor dem Schreiben Ideen sammeln und Notizen machen -zusammenfassen -einfache Gespräche am Imbiss führen -Sein/Ihr Lieblingsland beschreiben -Perfekt mit haben und sein -Tipps für Sprachenlernen geben
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">-Perfekt- Bildung und Gebrauch-Beispiele nennen-Häufigkeit ausdrücken	
--	--	--	--